

(資料2)第3学期教材一覧より抜粋

週	回	科	教材	時間	主眼点(語句・文字)	教授上の注意
	26	会	角力 甲「角力ヲシマセウ。」 乙「エエ、シマセウ。」 甲「ココデシマセウ。」 乙「アチヲノ草ノ上デシマセウ。」 甲「ソコノ草ノ上ガヨイデセウ。」 乙「エエ、ソコデシマセウ。」	1	角力ヲスメル会話ヲサセル。 【語句】 角力、シマセウ、ヨイデセウ	
	27	読	オメデタウ  全課	2	次郎ノオ正月ヲヨロコダ様子ヲ読解サセテオ正月ノオメタイ気分ヲ味ハセル。 【語句】 オ正月、ジラウ、ハタヲフリナガラ、オメデタウ、ウチヂユウ、カケマハリマシタ、トウトウ、エスヤ	1.時間の都合がつけば、お正月気分のぬけない第三学期の初めに取扱ふのがよいと思ふ。そして十分にお正月気分を味はせることが大切であらう。
	28	談	ヒヨコアヒルノ子 1.コレハ鶏ノ巢デス。 コレハメンドリデス。 ヒナガカヘリマシタ。 三羽ハヒヨコデス。 一羽ハアヒルノ子デス。  2.ヒヨコハナカガヨウゴザイマス。 ヒヨコアヒルノ子ハナカガワルウゴザイマス。 イツモアヒルノ子ライヂメマス。 頭ヤセナカラツツキマス。  3.ヒヨコガオヒカケテ来マス。 アヒルノ子ガ逃ゲテ来マス。 ヒヨコハ早く走レマス。 アヒルノ子ハ走レマセン。  4.ココニ池ガアリマス。 アヒルノ子ハ池ニトビコミマシタ。 ヒヨコモトビコミマシタ。 アヒルノ子ハオヨゲマス。 ヒヨコハオヨゲマセン。	4	メンドリノ話トヒヨコアヒルノ子ノ話ヲサセル。 【語句】 ヒナ、カヘリマシタ、ヒヨコ  ヒヨコ同志トヒヨコアヒルノ子ノ仲ニツイテ話ヲサセル。 【語句】 仲ガワルウゴザイマス、イチメマス、セナカ、ツツキマス  ヒヨコガアヒルノ子ライヂメテ有様ヲ話ヲサセル。 【語句】 オヒカケテ、逃ゲテ来マス、走レマス、走レマセン  池ニトビコムルヒヨコ家鴨ノ子ノ有様ニツイテ話ヲサセル。 【語句】 オヨゲマス	【教具】 話方教材掛図  【教具】 話方教材掛図  【教具】 同前  【教具】 同前
5-6	29	読	カアレン  全課	2	カアレンガ朝晩花チヤンニ挨拶スルコトヲ読解サセ、花チヤンノ(慈愛同情)性情ヲ味ハセル。 【語句】 カツテアリマス、マイアサ、ハナチヤン、オハヤウ、ユフガタ、オヤスミ、ホンタウニ	1.本教材は台湾特有の教材として興味を以て学習するであらう。 1.教授前にカアレンを観察させておかねば読解は難しい。 1.女性的の教材である。ことに花ちやんの「ホンタウニカハイトリデス。」の一句には、慈愛と同情の念が含まれてゐるのであるから、十分に味はせねばならぬ。
	30	談	カアレン  コノ鳥ハカアレンデス。 頭ノ羽ハ立ツテヱマス。 カゴノ中ニカハレテヱマス。 カアレンハヨク人ノマネヲシマス。 今ハナチヤンガ「オハヤウ」トイツテヱマス。	1	カアレンノ形ヤ習性、ソレカラハナチヤンノ様子ヲ話ヲサセル。 【語句】 カハレテヱマス、マネ	【教具】 国語読本巻第十九「カアレン」の掛図
	31	読	ネズミノチヤ  全課	3	子鼠ガ猫ノ首ニ鈴ヲツケヤウト相談シタコトヲ読解サセ、読書ノ趣味ヲ味ハセル。 【語句】 ヨツテ、サウダン、コノゴロ、ナカモノモ、ネコニクハレル、コマリマス、ドウシタラ、スズ、ドウシテデスカ、オトガキコエタラ、カウヒマスト、ダマル	1.問答体の教材で話者を書き表したのは、この教材が初めてである。 1.擬人体の文章では、この時期の児童は不思議とも思はないのに、教師からくだらぬ説明を加へて児童の味読の態度を打破するやうなことのないやうに注意しなければならぬ。
	32	読	復習(十八~二十)	1		1.学習の結果を査定し、適切な復習を課さねばならぬ。